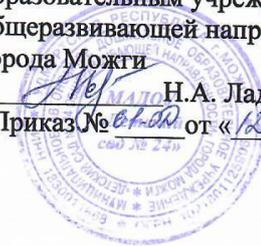


ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующим Муниципальным дошкольным
образовательным учреждением «Детский сад № 24
общеразвивающей направленности»
города Можги
Н.А. Ладыгина
Приказ № 61/09 от «12» 09 2019г.

СОГЛАСОВАНО
на Общем родительском собрании
МАДОУ «Детский сад № 24»
Протокол № 2
от «12» 09 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 общеразвивающей направленности» города Можги

1. Общее положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 общеразвивающей направленности» города Можги (далее – Положение, далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2013г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом Учреждения.
- 1.2. Положение регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – воспитанников), проводимый педагогическими работниками Учреждения.
- 1.3. Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения родителей, утверждается приказом руководителя.

2. Формы получения образования и формы обучения

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.
- 2.3. Обучение в Учреждении осуществляется в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования, определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

**3. Компетенция, права, обязанности
и ответственность образовательной организации**

- 3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.2. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

4.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

5. Организация диагностики детского развития

5.1. При реализации образовательной программы в учреждении может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

5.2. В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования, анализа продуктов детской деятельности. Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования учреждения, включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития.

5.3. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

5.4. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год: в начале года с 01 по 15 сентября и в конце учебного года с 15 по 30 мая. Используемые методы (наблюдение, беседы в реальной жизни, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательного процесса.

5.5. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

5.6. Педагогическая диагностика допускается без согласия родителей (законных представителей).

5.7. При проведении психологической диагностики требуется письменное согласие родителей (законных представителей). Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог, психолог). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.