

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Комарова А.М. методическое пособие по ознакомлению с родным краем «Мы в Удмуртии живём»
- Шикалова Т.Н. авторское пособие «Забавушка. Песни, танцы, игры для малышей»
- Шикалова Т.Н. авторское пособие по пению для детей дошкольного возраста «Вдохновение. Песни для детей» (младшая, средняя группы)
- Шикалова Т.Н. авторское пособие по пению для детей дошкольного возраста «Вдохновение. Песни для детей» (старшая, подготовительная группы)
- Зеленина Л.В. авторский сборник «Музыкальный дом» (песни, танцы, игры для младшего возраста)

Реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой на занятиях «Музыкальное развитие», в режимных моментах в первой и во второй половине дня, в совместной деятельности (в соответствии с циклограммой календарного планирования).

«Речевое развитие»:

- Комарова А.М. методическое пособие по ознакомлению с родным краем «Мы в Удмуртии живём»
- Латыпов Р., Латыпова Г. сборник стихов «Непоседы»
- Максимова Г.Д. (сост.) сборник «Детское время»

Реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой на занятиях «Развитие речи», «Восприятие художественной литературы и фольклора», в режимных моментах в первой и во второй половине дня, в совместной деятельности (в соответствии с циклограммой календарного планирования).

«Физическое развитие»:

- Комарова А.М. методическое пособие по ознакомлению с родным краем «Мы в Удмуртии живём»

Реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой на занятиях «Физическое развитие», в режимных моментах в первой и во второй половине дня, в совместной деятельности (в соответствии с циклограммой календарного планирования).

Продолжительность занятий в минутах	8-10	8-10	15	20	25	30
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	10	14	14
Продолжительность учебной нагрузки в неделю	1ч.40 мин	1ч.40мин	2ч.30мин.	3ч.20мин	5ч.50мин	7ч.00 мин

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 общеразвивающей направленности» города Можги разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 общеразвивающей направленности» города Можги.

Учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Обязательная часть образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 24» соответствует Федеральной образовательной программе ДО (далее – ФОП ДО) и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции дошкольного учреждения; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОО) в целом.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Обязательная часть Программы и часть программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуется через занятия и совместную деятельность, осуществляемой в режимных моментах в первой и во второй половине дня, в соответствии с возрастом детей (1,5 – 7 лет) в соответствии с циклограммой календарного планирования.

Объем учебной нагрузки соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям.

В План включены основные направления развития дошкольника: познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Количество занятий в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и проводятся по подгруппам и фронтально. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах: в группах раннего возраста – 2 раза в неделю, в группах дошкольного возраста – 3 раза в неделю, из них одно занятие в неделю на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В каникулы организуется совместная деятельность детей и воспитателей, самостоятельная деятельность детей, другие мероприятия, направленные на физическое, художественно-эстетическое, познавательное развитие детей, проводимые в форме тематических развлечений, музыкально-театрализованных представлений, спортивных и подвижных игр, спортивных праздников, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулки.