

**Краткая презентация образовательной программы
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 общеразвивающей направленности» города Можги**

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 24» является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательный процесс (обучение) ведется на русском языке. Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения педагогического процесса.

Обязательная часть образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 24» соответствует Федеральной образовательной программе ДО (далее – ФОП ДО) и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа:

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 24» ориентирована на воспитание, развитие и обучение детей в возрасте от 1,5 до 7-8 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому и художественно-эстетическому развитию. Детский сад № 24 посещают дети раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп. Количество возрастных групп ежегодно меняется.

Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования. Программа определяет объем, содержание, организацию образовательной деятельности, отражает основные направления воспитательной работы по социализации воспитанников на основе базовых ценностей российского общества, планируемые результаты ее освоения и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Реализация задач осуществляется в процессе различных видов детской деятельности. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) получают дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 24» сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности дошкольника и направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Используемые программы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками ДОУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии с методическими пособиями, указанными в образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 24».

Выбор направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, был определён потребностями родителей (законных представителей) воспитанников и интересам детей, а также возможностями педагогического коллектива.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей:

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей:

1. Взаимное информирование между семьей и детским садом
2. Непрерывное образование и самообразование взрослых.
3. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей.

В зависимости от потребностей и особенностей развития детей родители могут включаться в воспитательный процесс в самых разных формах:

- совместные занятия, чтение детям сказок, рассказывание историй, беседы с детьми на различные темы, театральные представления;
- сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов;
- участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, благотворительных акциях, в проектной деятельности, студийных детско-родительских занятиях, семейных встречах, тематических гостиных и др.

Информационная открытость и доступность образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 24» обеспечивается размещением на официальном сайте ДОО.