

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 общеразвивающей направленности» города Можги

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете
Протокол № 3
от «16» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующим
МАДОУ «Детский сад № 24»
_____ Н.А. Ладыгина
Приказ № 52 - ОД от 16.04.2025 г.

ПРЕДСТАВЛЕН
начальнику Управления
образования Администрации
муниципального образования
«Город Можга»
_____ О.В. Солдатова
«16 » апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 24 общеразвивающей направленности»
города Можги за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 общеразвивающей направленности» города Можги
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 24»
Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	427793, Удмуртская Республика, г. Можга, микрорайон Сельхозхимии, д. 11.
Телефон	8 (34139) 3-63-25
Электронный адрес	detsad-24mozhga@mail.ru
Официальный сайт	http://ciur.ru/mzh/mzh_ds24/
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Город Можга»
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10 ноября 2015 года № 651
Устав	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Город Можга» от 07.08.2015 г. № 1015
Режим работы	12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 общеразвивающей направленности» города Можги, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования оформлена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного

образования. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

МАДОУ «Детский сад № 24» посещает 131 ребенок, функционируют 8 возрастных групп.

Наполняемость групп

№	Возраст	Кол-во групп	Направленность групп	Кол-во детей
1.	1,5-2	1	первая группа детей раннего возраста	14
2.	2-3	1	вторая группа раннего возраста	20
3.	3-4	1	младшая группа	21
4.	4-5	2	средняя группа	26
5.	5-6	1	старшая группа	18
6.	6-7	2	подготовительная группа	32
Всего воспитанников:				131

Информация о реализуемой образовательной программе

№	наименование программы	уровень образования	форма обучения	нормативный срок обучения
1.	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 общеразвивающей направленности» города Можги Принята: на заседании Педагогического совета, протокол № 1 от 29.08.2024 г. Приказ № 69-ОД от 29.08.2024 г.	дошкольное образование	очная форма обучения	6 лет

МАДОУ «Детский сад № 24» осуществляет образовательную деятельность в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.10.2013г. № 1155;

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с Лицензией на образовательную деятельность: Лицензия № 651 от 10.11.2015 года выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18ЛО1 № 0000594;

- с Уставом МАДОУ «Детский сад № 24», утвержденного Постановлением Администрации Муниципального образования «Город Можга» от 07.08.2015 г. № 1015.

Образовательный процесс в ДОУ № 24 осуществляется на русском языке и направлен на освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются календарным учебным графиком.

Образовательная деятельность в ДОУ № 24 направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементы бытового трудового труда, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

В образовательной программе дошкольного образования ДОУ № 24 отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Реализация Программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ и педагогических технологий.

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающее развитие ребенка в деятельности по 5 образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

В детском саду выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс может проходить в совместной деятельности взрослого с детьми, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности обучающихся. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов и форм работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

В ДОУ № 24 создана и реализуется система организационно-методического сопровождения образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, с учетом гендерной специфики развития детей дошкольного возраста.

Для создания равных условий образования детей дошкольного возраста, установлено взаимодействие между педагогами и родителями, в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка. Воспитатели и специалисты детского сада находятся в постоянном контакте с родителями воспитанников, консультируя их по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогов позволяет реализовывать образовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Воспитательная работа. В Рабочей программе воспитания, при составлении календарного плана работы воспитательной деятельности в разных возрастных группах, отражены все направления воспитания:

- Патриотическое направление воспитания.
- Духовно – нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Эстетическое направление воспитания.

Основу планирования составляют:

- мероприятия из плана работы МАДОУ «Детский сад № 24» на 2024-2025 учебный год;
- мероприятия по инициативе воспитателей;
- мероприятия по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников;
- мероприятия с объектами социального окружения;
- мероприятия по реализации Программы развития;
- мероприятия по инициативе специалистов.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ № 24 организован в соответствии с требованиями, предъявленными действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В результате реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 24» обучающимися достигается уровень развития, необходимый и достаточный для успешного освоения образовательных программ дошкольного образования.

2. Оценка системы управления дошкольной организацией

Учреждение является некоммерческой организацией, находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации Муниципального образования «Город Можга».

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Удмуртской Республики, законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, нормативными правовыми актами муниципального образования «Город Можга», а также Уставом МАДОУ «Детский сад №24».

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс (смету), печать со своим наименованием, штамп. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством средствами через лицевые счета, открываемые в Управлении финансов Администрации муниципального образования «Город Можга».

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание (конференция) работников Учреждения – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОО, принимает образовательные программы, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты

Организируют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители (законные представители).
IV уровень – обслуживающий персонал.

МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Показатели эффективности управления МАДОУ «Детский сад № 24»:

1. Инновационная деятельность учреждения - обновление содержания воспитания и обучения в соответствии с Госстандартами (основных и дополнительных образовательных услуг); обновление педагогических технологий, методов и форм работы; сочетание самоанализа, самоконтроля с самооценкой и экспертной оценкой. Детский сад реализует Программу развития «Партнерское взаимодействие с родителями воспитанников в процессе реализации регионального компонента в условиях ДООУ» на 2021-2025 годы.

2. Организация учебно-воспитательного процесса - сотрудничество педагогов, детей и их родителей в достижении целей обучения, воспитания и развития; планирование и организация разнообразной детской деятельности с учетом интересов и потребностей детей; равноправие педагогов и детей как партнеров в этой деятельности; высокий уровень мотивации всех участников образовательных отношений; комфортная развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогическая среда для всех участников целостного педагогического процесса.

3. Эффективность образовательной деятельности – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

3. Оценка содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу

В детском саду повышенное внимание уделялось вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки. В течение учебного года проводились занятия и игры по ознакомлению детей со школой, воспитывался интерес к школе через сюжетно-ролевую игру «Школа».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют диагностические методы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности и др. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Определить уровень общего развития детей, их глазомер, пространственную ориентацию, способность к копированию, а также степень развития скоординированных движений руки, развитие моторики позволяет методика Керна – Йрасека.

В 2024 году подготовлено к выпуску в школу 28 детей (26 – из подготовительной группы, 2 детей – из старшей группы).

Изучив и проанализировав уровень индивидуального развития детей подготовительной группы, можно констатировать, что дети готовы к школьному обучению:

- 54% детей имеют высокий уровень развития,
- 38% - средний уровень;
- 8% - низкий уровень развития детей.

В течение последних лет прослеживается стабильность преобладания детей со средней степенью интеллектуального и общего развития личности. Исходя из полученных данных, можно уверенно сказать, что все дети готовы идти в первый класс.

Диагностика готовности детей подготовительных групп к обучению в общеобразовательных учреждениях

уровни	внимание		мышление		память		мелкая моторика		среднее число по ДОУ	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
высокий	21	51%	13	32%	25	61%	23	56%	21	51%
средний	8	20%	19	46%	10	24%	11	27%	12	29%
низкий	12	29%	9	22%	6	15%	7	17%	8	20%

Учителя МБОУ «Гимназия № 8» отмечают, что дети нашего детского сада общительны, легко входят в контакт как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны.

Рекомендации учителей:

- развивать мелкую моторику;
- учить правильно держать ложку;
- не допускать хоровых ответов;
- пространственное ориентирование (графические диктанты, лево-право);
- выработка усидчивости и терпения.

Вывод: содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу свидетельствуют об эффективной работе педагогов ДОО, у воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, дети показывают достаточно высокий уровень освоения образовательной программы.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса ДОО № 24 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- занятия;
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- самостоятельная деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация задач образовательных областей

образовательные области	виды занятий
«Познавательное развитие»	- «Ребенок и окружающий мир» - ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)
«Речевое развитие»	- «Развитие речи» - «Подготовка к обучению грамоте»

«Восприятие художественной литературы и фольклора»	- «Восприятие художественной литературы и фольклора»
«Художественно-эстетическое развитие»	- «Художественный труд» - «Аппликация» - «Лепка» - «Рисование» - «Музыкальное развитие» - «Конструирование»
«Физическое развитие»	- «Физкультура» - «Физкультура на свежем воздухе»

Занятия планируются согласно расписанию занятий, утверждённому заведующим. Занятия организуются с 1 сентября по 30 мая.

Продолжительность занятий:

- в первой группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – 8-10 минут;
- во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- технологии проектной деятельности;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических мероприятий (сотрудничество с детской поликлиникой г. Можги);
- диспансеризация детей дошкольного возраста;
- разнообразные виды двигательной активности детей в течение дня (гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники, в том числе и для детей с ОВЗ);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Дополнительно в группах реализуется комплекс специальных санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур, который включает в себя:

- использование различных режимов дня (на холодный и тёплый период года, щадящий режим для детей после перенесённого заболевания, гибкий режим в случае плохой погоды, карантина и т.д.);
- соблюдение возрастных и диетических норм питания (в течение года дети получали фрукты, соки, кисломолочные продукты; используется йодированная соль; при приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии (варка, запекание, тушение и др.);
- закаливание (воздушное, водное);
- различные формы работы с детьми, направленные на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни (досуг, праздник, занятия, игры, конкурс и др.);
- образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, установленными для ДОУ (продолжительность и количество занятий не превышает установленных норм; проводятся физминутки во время занятий статического характера, динамические перемены между разными видами образовательной деятельности; основная форма организации образовательной деятельности – игра; проветривание групп проводится ежедневно.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали 3 ребенка (1 ребенок инвалид и 2 ребенка с ЗПР). Один ребенок обучается по адаптированной программе. Коррекционную работу осуществляли учитель-логопед и педагог-психолог. Работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка организации кружковой работы в детском саду

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 общеразвивающей направленности» города Можги.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В детском саду в 2024 году функционировали 6 кружков:

№	направленность	наименование программы	срок обучения	возраст детей
Бесплатные кружки				
1.	социально-гуманитарная	«Журчащий родник»	2 года	5-7 лет
2.	физкультурно-спортивная	«Умная клетка»	1 год	6-7 лет
Платные кружки				
3.	художественная	«Фантазеры»	1 год	5-6 лет
4.	художественная	«Пластилиновое чудо»	1 год	3-4 года
5.	социально-гуманитарная	«АБВГ Дейка»	1 год	5-6 лет
6.	социально-гуманитарная	«Волшебные блоки Дьенеша»	1 год	2-3 год

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с программами.

В 2024 году сертификаты дополнительного образования получали 23 воспитанника (дети в возрасте от 5 до 7 лет).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее педагогическое образование.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: в результате оказания дополнительных услуг МАДОУ «Детский сад № 24» удалось удовлетворить родительский спрос на платные образовательные услуги и потребность детей в занятиях по интересам. Все дополнительные занятия направлены на гармоничное развитие личности ребенка, его способностей и талантов. Внебюджетные средства, привлеченные в учреждение, направлены на развитие учреждения и на обеспечение качества реализации образовательной программы.

6. Оценка достижений воспитанников в детском саду

Одной из основных задач ДООУ № 24 является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, возможности каждому ребёнку, проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей.

Воспитанники, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях образовательной программы детского сада, демонстрируют его, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня:

- республиканский конкурс творческих работ «Зимушка – зима» (3 победителя, 1 призер);
- муниципальный конкурс «Живое слово» (1 призер);
- республиканский Конкурс творческих работ «Архитектурные фантазии» (1 победитель, 1 призер);
- муниципальный конкурс «Первые шаги в науку» (призеры);
- всероссийский конкурс детского рисунка «Аврора» «Мой снеговик» (1 победитель, 9 призеров);
- всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем защитника Отечества» (1 победитель);
- всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» (1 победитель);
- всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» (1 победитель)
- городская олимпиада «Умники и умницы» (2 победителя, 2 призера, 4 участника);
- всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» (4 победителя);
- всероссийский Детский творческий конкурс «Мои домашние животные» (1 победитель);
- всероссийский Детский творческий конкурс «Мои домашние животные» (7 победителей);
- открытый городской фестиваль народных мастеров-умельцев декоративно-прикладного искусства, посв. году семьи «Озорной фестиваль» (1 призер);
- всероссийский Детский конкурс рисунков «Семья глазами ребенка» (1 призер);
- всероссийский детский творческий конкурс «В этот день Победы» (1 победитель);
- всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки (2 победителя);
- всероссийский детский конкурс поделок из бросового материала «Планету надо беречь» (1 победитель);
- детский творческий конкурс «Правила дорожного движения» (2 победителя, 1 призер);
- республиканский конкурс творческих работ «Семья – всему начало!» (1 призер);
- детский творческий конкурс ко Дню защиты животных «Лапки в порядке» (1 победитель, 1 призер);
- всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» (2 победителя, 1 призер);
- всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» (1 победитель);
- всероссийский конкурс поделок «Лесные сюрпризы» (1 победитель);
- всероссийский детский творческий конкурс «Папа может!» (1 призер);
- всероссийский детский конкурс открыток ко дню бабушки и дедушки (1 призер);
- всероссийский детский творческий конкурс «Папа может!» (2 победителя, 1 призер);
- всероссийский детский конкурс открыток ко дню бабушки и дедушки (1 победитель)
- всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню (6 победителей, 6 призеров)
- всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок» (4 победителя);

- всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится» (3 победителя, 1 призер);
- всероссийский детский творческий конкурс ко дню матери «Мамино сердце» (1 победитель);
- всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце» (4 победителя, 3 призера);
- всероссийский детский творческий конкурс «Дорогой дедушка Мороз» (2 призера);
- открытый дистанционный развивающий конкурс «Маленький Эйнштейн» (2 победителя, 11 призеров);
- всероссийский Детский конкурс поделок «К Новому году готовы» (4 победителя);

Вывод: в 2024 году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах (призовые места и участие) свидетельствуют о заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность МАДОУ «Детский сад № 24» педагогическими кадрами составляет 100%. Педагогический состав составляет 21 человека.

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессион. образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	21	13	13	8	8
в том числе: воспитатели	17	11	11	6	6
старшие воспитатели	1	1	1	-	-
музыкальные руководители	2	0	0	2	2
инструктор по физической культуре	1	1	1	-	-

Уровень квалификационных категорий педагогов

Наименование показателей	Всего педагог. работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников всего	21	1	13	6	1
в том числе: воспитатели	17	-	12	5	-
старшие воспитатели	1	1	-	-	-

музыкальные руководители	2	-	1	-	1
инструктор по физической культуре	1	-	-	1	

Современная образовательная система строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм, гибкого реагирования на потребности общества и личности, характеризуется возникновением новых видов воспитательно-образовательных учреждений для детей, разнообразием педагогических услуг. Это требует от специалистов глубоких знаний, поэтому часть из них продолжает свой образовательный уровень на курсах, обучающих семинарах в АОУ ДПО УР Институт развития образования, МПК им. Т.К. Борисова. 9 человек в 2024 году прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Всего педагогов	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	АОУ ДПО УР ИРО	МПК им. Т.К. Борисова	филиал УдГУ
1.	21	0	2	7	0

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу

Показатели (без учета совместителей)	2024 год
Количество педагогов, имеющих стаж до 5 лет	2 чел.
Количество педагогов, имеющих стаж от 5 до 10 лет	4 чел.
Количество педагогов, имеющих стаж от 10 до 15 лет	9 чел.
Количество педагогов, имеющих стаж свыше 15 лет	6 чел.
Средний возраст педагогов	41 год

Все педагоги обладают основными компетенциями, указанными в ФГОС ДО. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности.

Это подтверждается результатами аттестации, результативным участием в методической работе и конкурсном движении:

Год	Кол-во педагогов	Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2020	30 чел.	2 чел. (6%)	22 чел. (73%)	9 чел. (30%)	6 чел. (20%)
2021	30 чел.	3 чел. (10%)	10 чел. (33%)	7 чел. (23%)	13 чел. (43%)
2022	27 чел.	27 чел. (100%)	0 чел.	3 чел. (11%)	9 чел. (33%)
2023	22 чел.	22 чел. (100%)	20 чел. (91%)	13 чел. (59%)	12 чел. (55%)
2024	21 чел.	0	5 чел. (24%)	3 чел. (14%)	11 чел. (52%)

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая литература располагается в основной своей части в методическом кабинете блока № 2. Также рассредоточена в кабинетах специалистов и разных возрастных группах ДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, методической литературой по ФОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

№ п/п	Параметр	Количество
1.	Методическая литература	623
2.	Детская художественная литература	821
3.	Периодические издания для педагогов	1
4.	Специализированные программы и пособия	16
5.	Аудиовизуальные издания	22
6.	Электронные издания	13
	ВСЕГО	1496

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО, ФОП ДО.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:

- нормативно-правовые документы,
- программно-методическое обеспечение,
- педагогические периодические издания,
- детская художественная литература,
- обобщение лучшего педагогического опыта,
- демонстрационный материал по различным образовательным областям программы (картины и картинки, демонстрационный материал, портреты поэтов и писателей, таблицы, альбомы и пр.),
- раздаточный материал (по ФЭМП, конструированию и т.д.),

- игрушки для организации образовательной деятельности (куклы, транспорт, животные и т.д.).

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход и отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды ДОУ, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет, использование обучающих программных средств;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам и сотрудникам.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ «Детский сад № 24» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

№	Перечень технических средств	2024 год
1.	Wi-Fi роутер	1
2.	Роутер	1
3.	Персональный компьютер	2
4.	Ноутбук	5
5.	Принтер	2
6.	МФУ	4
7.	Музыкальный центр	1
8.	Мультимедийный проектор	2
9.	Ламинатор	3
10.	Экран	2

В ДОУ подключена сеть Интернет.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	- АИС «Электронный детский сад» - АИС «Мониторинг образования» - Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях Bus.gov.ru - Сообщество ВК МАДОУ «Детский сад №24» города Можги https://vk.com/public196752090
Сведения о провайдере	Ростелеком Тендер
Скорость "Интернет"	7 Мбит/с
Количество персональных компьютеров, ноутбуков, подключенных к сети Интернет	6 шт.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В педагогическом кабинете имеется каталог с указанием электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР). ЭОР разнообразны по предназначению, размещены на персональном компьютере в методическом кабинете блока № 2:

- электронные книги для педагогов, в том числе по инклюзивному образованию;
- электронные книги для детей;
- дидактический материал для осуществления индивидуальной работы с детьми;
- демонстрационный материал по темам недели;
- дидактические игры;
- развивающие мультфильмы для детей;
- аудиосказки для детей;
- разнообразный материал для проведения логопедической работы.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров (свыше 80%), владеющих ИКТ, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Детский сад сотрудничает с детской библиотекой г. Можги «Буратино». Более 5 лет на базе дошкольного учреждения функционирует нестационарное библиотечное обслуживание, в котором задействованы дети старшего дошкольного возраста.

Вывод: библиотечно – информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 24» непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в ДОУ арсенал.

9. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 24» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, отвечающие санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами. Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенным договорам). С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

Помещения детского сада соответствуют СП 2.4.3648-20 к устройству правил и нормативам работы ДОУ.

На территории находятся 8 прогулочных участков, оснащенных теневыми навесами, которые имеют трехстороннее ограждение и оборудованы деревянными полами; 1 спортивная площадка, метеостанция. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. Обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен доступ в здание образовательной организации. Территория учреждения по периметру ограждена забором.

Материально-техническая база ДОУ улучшается, а именно было сделано, отремонтировано и приобретено:

2024 год	2023 год
<ul style="list-style-type: none">- ремонт электрической плиты;- ремонт холодильника;- установка звукового оповещения – антитеррор;- приобретение МФУ;- приобретение стиральной машины;- косметический ремонт уличного игрового оборудования и в групповых комнатах;- приобретение ламп дневного накаливания, спецодежды (халаты), краны для раковин, игрушек, канцтоваров	<ul style="list-style-type: none">- ремонт электрической плиты,- ремонт холодильника,- замена задвижек,- ремонт стиральной машины,- косметический ремонт уличного игрового оборудования и в групповых комнатах,- произведены работы по ремонту крыши;- приобретены: лампы дневного накаливания;- систематически обновляется посуда, приобретаются игрушки, канцтовары и спецодежда (халаты).

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности - серия ЛО-18, № 0006357.

Согласно Устава Учреждения, медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники МБУЗ «Можгинская ЦРБ» на основании заключенного договора (в детском саду работает 1 медсестра). Курирует работу медицинской службы врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит

совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В МАДОУ «Детский сад № 24» функционирует 8 групп. Групповые помещения оснащены устойчивым игровым оборудованием, мебелью, пособиями и дидактическим материалом соответствующим возрастным особенностям детей. Каждая группа имеет неповторимый и своеобразный колорит, который прослеживается в оформительском дизайне. Приёмные каждой группы в блоке № 2 оснащены сушильными шкафами. Во всех групповых помещениях, музыкальном, физкультурном зале установлены бактерицидные рециркуляторы, которые обеззараживают воздух в присутствии детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. Для проведения практических занятий на территории детского сада имеется спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием, инвентарем. Музыкальный зал, помещение для дополнительного образования, методический кабинет укомплектованы мебелью, игровым оборудованием и необходимыми атрибутами для организации воспитательно-образовательного процесса и различных видов деятельности детей.

На территории детского сада установлена метеостанция, приобретённая в рамках республиканского конкурса проектов инициативного бюджетирования «Наша инициатива-2024».

Организация питания осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с постановлением от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Пищевые блоки дошкольной организации оборудованы необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка – проводится 2 раза в учебный год, методическое обеспечение основано на реализуемой детским садом образовательной программе;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

В 2024 году в детском саду были организованы плановые проверки следующими надзорными органами:

- отдел надзорной деятельности и профилактической работы города Можги, Можгинского, Алнашского, Граховского и Кизнерского районов управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Удмуртской Республике;
- городской финансовый отдел;
- отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по УР;
- территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике в городе Можге.

В ходе проверок все замечания своевременно устранены.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 24» в 2024 году были вопросы по организации питания, по состоянию помещений и игровых участков ДОУ, по организации образовательной деятельности, в том числе и дополнительного образования.

Анкетирование среди родителей воспитанников «Удовлетворенность работой ДОУ за 2024 календарный год» проводилось с 3 по 7 марта 2025 года. В опросе приняли участие родители всех возрастных групп – 124 человека. Анкетирование проводилось анонимно.

№	вопрос	ДА удовлетворены	НЕТ не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
1.	Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ?	123	1	-
2.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим	108	1	15

	обеспечением детского сада (книги, ТВ, компьютеры и т.д.)			
3.	Удовлетворены ли Вы организацией питания детей в детском саду?	116	1	7
4.	Удовлетворены ли Вы оформлением группы, которую посещает Ваш ребенок?	124	0	0
5.	Удовлетворены ли Вы состоянием игровых участков на территории ДОУ?	117	0	7
6.	Удовлетворены ли Вы качеством взаимоотношений воспитателя с детьми?	123	1	0
7.	Удовлетворены ли Вы качеством организации работы с детьми в вашей группе?	124	0	0
8.	Удовлетворены ли Вы знаниями, которые получает Ваш ребенок на занятиях?	123	0	1
9.	Удовлетворены ли Вы организацией и проведением праздничных мероприятий в ДОУ?	123	0	1
10.	Удовлетворены ли Вы организацией прогулок?	122	2	0
11.	Если Ваш ребенок посещал кружки, удовлетворены ли Вы работой платных кружков?	102	1	12
12.	Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами ДОУ, учитываются при дальнейшей работе.	111	1	12
13.	Ваши пожелания и рекомендации	- Разнообразить оборудование на игровых участках. - Разнообразить меню фруктами.		

Таким образом, родители удовлетворены работой ДОУ. Актуальными, по мнению родителей, остаются проблемы материально-технического обеспечения детского сада, состояния игровых участков, организации питания.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала:
 - получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 24», причинах, влияющих на динамику качества образования;

- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений;
- прогнозированию развития образовательной деятельности на 2024 год

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24» ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131/100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	131/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/71%
1.8.1	Высшая	1/5%
1.8.2	Первая	14/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/95%

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник «в дошкольной образовательной организации	21/131 = 0,16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	588,4/131 4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Вывод: таким образом, получена объективная информация, подтвержденная численными показателями о состоянии образовательного процесса в ДОУ.

Выявлены положительные тенденции в образовательной деятельности, на такой позитивный процесс оказывают влияние следующие факторы:

- концепция образовательной программы ДОУ, предполагающая активное включение родителей в проектирование и реализацию ее содержания;
- внедрение информационных технологий, позволяющее повысить эффективность управленческой деятельности в развитии ДОУ;
- активное участие и ежегодное признание достижений воспитанников и педагогов на различных конкурсах, смотрах;
- высокий профессиональный уровень педагогов ДОУ;
- постоянное совершенствование материально-технической базы с учетом требований и ожиданий потребителей образовательных услуг;
- открытость информационно-образовательного пространства ДОУ;
- активное сетевое взаимодействие с объектами социального окружения (детская библиотека, библиотека-филиал № 2 Муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» города Можги, МБОУ «Гимназия № 8»);
- регулярный мониторинг качества образовательной деятельности, осуществляемый посредством использования системы внутренней оценки качества образования.

На следующий год актуальными для учреждения остаются следующие направления:

1. продолжить реализацию Программы развития МАДОУ «Детский сад № 24» «Партнерское взаимодействие с родителями воспитанников в процессе реализации регионального компонента в условиях ДОУ» на 2021-2025 гг.;
2. продолжать развивать сетевое взаимодействие с другими педагогическими коллективами;
3. продолжать работу, направленную на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей;
4. пополнить и обновить игровой материал в разных возрастных группах, на игровых участках, в спортивном и музыкальном залах;
5. продолжать организационные работы по проведению благоустройства территории ДОУ;
6. совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально – техническую среду ДОУ посредством участия в республиканском конкурсе проектов инициативного бюджетирования «Наша инициатива -2025».