

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 общеразвивающей направленности» города Можги

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МАДОУ «Детский сад № 24»

протокол № _____

от « _____ » _____

УТВЕРЖДЕНО

заведующий Муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением

«Детский сад № 24 общеразвивающей
направленности» города Можги

_____/Н.А. Ладыгина/

Приказ № _____ от _____

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Жилыртись ошмес» («Журчащий родник»)

Возраст обучающихся: 5 -7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Постникова Марина Михайловна,
воспитатель

г. Можга, 2024 г.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

1.3.2. Содержание учебного плана

1.4. Планируемые результаты

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

2.2. Методическое обеспечение программы

2.3. Календарный учебный график

2.4. Формы аттестации/контроля

2.5. Оценочные материалы

III. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотация программы

I. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное общеобразовательная общеразвивающая программа «Жилыртись ошмес» («Журчащий родник») (составлена в соответствии с нормативными документами и опыта работы педагога.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года №699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике».
- Постановление Администрации МО «Город Можга» от «11» мая 2018 года № 610 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в муниципальном образовании «Город Можга».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: стартовый.

Актуальность программы: Удмуртская республика – один из многонациональных субъектов Российской Федерации. Для воспитания уважительного отношения к национальному достоинству, культуре и языку народа необходимо развивать культуру межнационального общения, что в свою очередь требует создания условий для сохранения, изучения и самобытного развития языков и культур различных народов.

В Удмуртии практически все дети владеют русским языком, в то же время воспитанники городских детских садов не владеют удмуртским языком, включая и детей-удмуртов. В детских садах города Можги лишь 5 дошкольных образовательных организаций среди 20, обучают детей удмуртскому языку. Цифры явно говорят не в пользу двуязычия.

Таким образом, в настоящее время остро стоит проблема сохранения удмуртского языка в дошкольном возрасте, когда наиболее эффективно усваивается разговорный язык.

Отличительные особенности программы: дети, посещающие кружок, будут активно усваивать язык через устное народное творчество (потешки, считалки, заклички, сказки), а также в процессе чтения и заучивания произведений удмуртских поэтов и писателей. Таким образом, параллельно обучению детей удмуртскому языку, дети будут приобщаться к детской удмуртской литературе. После выпуска из детского сада, дети, возможно, продолжат обучение родному языку в начальных классах с углубленным изучением удмуртского языка либо в кружках по изучению родного языка.

Новизна: Программа занятий в кружке по удмуртскому языку предусматривает в кратном, описательном виде усвоение несложных слов, словосочетаний и знакомить детей с культурой и бытом удмуртского народа. Систематические занятия по данной программе, приближает

ребенка дошкольного возраста к усвоению второго языка в данном возрасте. Ранее обучение удмуртского языка дает возможность приобщения детей к национальному языку и культуре с целью воспитания у них толерантности к носителям любой другой культуры.

Педагогическая целесообразность: внимание к удмуртскому языку, как к главному элементу национальной культуры, органично и целесообразно воспитывать в дошкольном возрасте, когда усваивается разговорный язык, связанный с бытовой сферой общения и с окружающей действительностью, а также язык устного народного творчества.

Обучение удмуртскому языку в условиях полиязычной среды в системе дошкольного воспитания обладает большими потенциальными возможностями. Оно позволяет использовать особенности ребенка дошкольного возраста, свидетельствующие о быстром усвоении неродного языка в данном возрасте.

Адресат программы: программа предназначена для детей старшего и подготовительного дошкольного возраста, проявляющих интерес к удмуртскому языку. В этот возрастной период очень развит познавательный интерес к окружающему миру и начинают формироваться интеллектуальные способности, которые нужно развивать. Учитывая возрастные особенности детей и логику их мышления, обучение строится по принципу от простого к сложному.

Первый год обучения рассчитан на детей 5-6 лет, содержание языкового материала определяется направлением «Ребенок и его ближайшее окружение». Второй год обучения в направлении «Ребенок и взрослый мир», предназначен для детей 6-7 лет. Состав группы смешанный (мальчики и девочки), постоянный. Количество детей в каждой группе 8 человек. Зачисление производится по заявлению родителей.

Объем программы: общее количество учебных часов – 60 часов.

Срок освоения программы: 2 учебных года

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы обучения: очная.

Режим занятий: Дополнительное образование осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Количество занятий - 1 раз в неделю, длительность занятия 1-й год обучения – 25 мин. 2-й год обучения - 30 мин.

Вторник (подготовительная группа) – 16.20-16.50

Четверг (старшая группа) – 16.20 – 16.45

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: обеспечение гражданско-патриотического воспитания через обучение детей удмуртскому языку.

Задачи:

1. Обучать детей конструктивным способам и средствам взаимодействия с окружающими людьми на удмуртском и русском языках в пределах доступной им тематики, предполагающее накопление словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.
2. Развивать языковые способности детей, позволяющие ориентироваться в звучащей удмуртской речи, понимать и адекватно реагировать на нее.
3. Формировать чувство осознания себя как личности, уверенно ощущающей себя в двух языковых пространствах и культурах.
4. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.
5. Приобщать детей к удмуртской культуре, формировать позитивное отношение к ней.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Учебный план

І ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1.	Вводное занятие «Знакомство»	2	1	1	Педагогическая диагностика
2.	« Я – человек»	4	2	2	
3.	«Цвета»	2	1	1	
4.	«Растительный и животный мир»	10	5	5	Выставка детских рисунков
5.	«Наш быт»	6	3	3	
6.	«Времена года»	3	1	2	Коллаж «Мы и природа»
7.	Повторение	2	1	1	
8.	Итоговое занятие: досуг «Любимое лето»	1	-	1	Педагогическая диагностика
	Итого:	30	14	16	

ІІ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1.	«Моя Родина»	6	3	3	Педагогическая диагностика
2.	«Мебель»	2	1	1	
3.	«Мое здоровье»	2	1	1	
4.	«Мир вокруг нас»	7	3	4	
5.	«Правила родного языка»	6	3	3	Муниципальный конкурс чтецов
6.	«Удмуртский фольклор»	4	2	2	Викторина по сказкам.
7.	Итоговое занятие подвижная игра «Трифон агай»	3	1	2	Педагогическая диагностика
	Итого:	30	14	16	

1.3.2 Содержание учебного плана

1-ый год обучения

№	тема	цель	кол-во часов	отметка о выполнении
1.	«Знакомимся» Тодматскиськом	Научить формам приветствия, знакомства, прощания на удмуртском языке.	2	
2.	«Части тела» Мугорлюкетъёс	Познакомить детей с удмуртскими словами, обозначающими части тела и их функциональностью (уши слышат, глаза видят).	2	
3.	«Моя семья» Мынам семье	Познакомить детей с удмуртскими словами, обозначающими названия членов семьи.	2	
4.	«Цвета» Буёлъёс	Познакомить детей с удмуртскими словами, обозначающими основные цвета, упражнять в назывании.	2	
5.	«Овощи и фрукты» Бакча сиёнъёс но сад емышьёс	Познакомить детей с удмуртскими словами, обозначающими названия овощей, фруктов, ягод, упражнять в назывании.	2	
6.	«Домашние животные» Гурт пудо-животъёс	Познакомить детей с удмуртскими словами, обозначающими названия домашних животных, упражнять в назывании.	2	
7.	«Домашние птицы» Гурт тылобурдоос	Познакомить детей с удмуртскими словами, обозначающими названия домашних птиц, упражнять в назывании.	2	
8.	«Дикие животные» Пойшуръёс	Познакомить детей с удмуртскими словами, обозначающими названия диких животных.	2	
9.	«Дикие птицы» Кыр тылобурдоос	Познакомить детей с удмуртскими словами, обозначающими названия диких птиц, упражнять в назывании.	2	
10.	«Посуда» Тусьты- пуньы»	Познакомить детей с удмуртскими словами, обозначающими названия посуды, упражнять в назывании.	2	
11.	Дидактическая игра «Поручения» Косэм	Учить выполнять поручения взрослого на удмуртском языке.	2	
12.	«Одежда и обувь» Диськут но пыдкутчан	Познакомить детей с удмуртскими словами, обозначающими названия одежды и обуви, упражнять в назывании.	2	
14.	«Времена года и	Познакомить детей с удмуртскими	3	

	явления природы» Арлэн дыръёсыз но инкуазь явленийос	словами, обозначающими времена года и явления природы.		
14.	«Повторение» Ортчезмез тодэ ваён	Закрепить знания детей по словарной работе удмуртского языка.	2	
15.	Досуг «Любимое лето» Яратоно гужем	Создание условий для закрепления полученных знаний за учебный год.	1	

2-ый год обучения

1.	«Деревня и город» Гурт но кар	Пополнить активный и пассивный словарь посредством углубления и расширения представлений детей	2	
2.	«Труд человека» Адямилэн ужъёсыз	Познакомить детей с удмуртскими словами, обозначающими некоторые профессий.	2	
3.	«Родина» Вордиськем шаер	Расширить знания детей о своей родине.	2	
4.	«Мебель»	Познакомить с удмуртскими словами, обозначающими названия мебели, упражнять в назывании.	2	
5.	«Здоровье» Тазалык	Расширить словарный запас по данной теме, познакомить с правилами и нормами здорового образа жизни.	2	
6.	«Мы считаем» Лыдъяськиськом	Развивать умение использовать в речи количественные и порядковые числительные (от 1 до 10).	3	
7.	«Дни недели» Нунал нимъёс	Познакомить детей с удмуртскими словами, обозначающими названия дней недели.	2	
8.	«Мир вокруг нас» Котырысь дунне	Расширить словарный запас по данной теме.	2	
9.	Прилагательные	Научить детей уместно использовать в речи прилагательные.	3	
10.	Послелогои, наречия	Научить детей уместно использовать в речи послелогои и наречия.	3	
11.	Чтение сказки «Лиса и петух» «Зичы но атас»	Познакомить детей со сказкой на удмуртском и русском языках.	1	
12.	Разучивание считалок Лыдъяськон	Помочь детям разучить удмуртскую считалку.	1	
13.	Знакомство с творчеством А.Леонтьева «Кайсы», «Паймисько»	Познакомить с творчеством А.Леонтьева.	2	
14.	Подвижная игра «Трифон агай»	Познакомить с новой игрой, разучить слова и движения.	2	

15.	Итоговое занятие, досуг	Закреплять знания детей по словарной работе удмуртского языка. Награждение детей, принимавших активное участие в кружковой работе.	1	
-----	-------------------------	--	---	--

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Ребенок научится правильно произносить отличительные звуки удмуртского языка.
- Способен ситуативно понимать речь взрослого и других детей, отвечать на вопросы участников общения.
- Выполняет элементарные просьбы, произнесенные на удмуртском языке, по ходу действия игры или другой деятельности.
- Может кратко описывать предметы и явления на удмуртском языке.
- Рассказывать стихотворения на удмуртском языке.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровые условия: руководитель кружка владеет удмуртским языком, закончила среднюю образовательную школу с углубленным изучением удмуртского языка. Имеет средне-профессиональное образование.

Для проведения кружка по обучению детей удмуртскому языку в ДОУ имеется помещение – музыкальный зал.

Оформлен мини-музей «Предметы удмуртского быта», в котором собраны предметы домашнего обихода (туески, самовар, ухват, утюг, корыто, полотенца, элементы удмуртского костюма).

Созданы условия для использования ИКТ на занятиях кружка: имеется ноутбук, портативная колонка. Имеется музыкальный центр для воспроизведения аудиодисков.

Для проведения занятий кружка имеется:

- Наглядно-дидактический материал: иллюстрации, дидактические игры, картинки по лексическим темам.
- Детская художественная литература, журналы.
- Игрушки и атрибуты для театрализации.
- Мячи, скакалки, атрибуты для организации подвижных игр.
- Удмуртские костюмы для девочек и мальчиков.
- Национальный костюм для взрослого
- Картинки по разделам
- Мнемотаблицы для заучивания стихов
- Копилка мультимедийных презентаций
- Наглядный материал по блокам
- Копилка аудиозаписи

2.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы рассчитано для детей старшего дошкольного возраста. Программа разработана с опорой на авторскую программу Кузнецовой Р.А. «Жильгиртись ошмес» («Журчащий родник») (г. Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2017).

Речевой материал усваивается в различных видах деятельности.

В каждой последующей возрастной группе расширяется и углубляется языковой материал по сравнению с предыдущей группой. Для усвоения предлагаются более трудные грамматические конструкции. Кроме диалогической развиваются навыки монологической речи.

Занятия проводятся в игровой практической форме. Отбор содержания, форм и методов организации совместной деятельности педагога с воспитанниками соответствуют возрастным особенностям:

- организация дидактических игр и упражнений, подвижных игр;
- общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
- беседы на темы, связанные с бытовой сферой общения и с окружающей действительностью;
- чтение стихотворений, сказок, потешек, считалок, рассказов на удмуртском языке;
- заучивание коротких стихов, считалок на удмуртском языке;
- участие в национальных конкурсах, фестивалях различного уровня;
- выступление воспитанников на праздниках, организованных в ДОУ.

Ежегодно предусмотрено участие воспитанников в муниципальных мероприятиях, таких как, фестиваль «Родной язык – душа народа», конкурсы чтецов удмуртских поэтов, Новогодний праздник «Удмуртская елка», в ходе которых дети могут реализовать свои творческие способности и исполнить речевой репертуар, разученный на занятиях кружка.

В летний период предусмотрена совместная деятельность детей, родителей, педагогов: проекты «Национальные блюда», «Игры на лугу».

Для успешной реализации программы предусмотрены следующие условия:

- использование форм и методов работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, а именно игровая организация обучения удмуртскому языку
- использование детьми освоенного на занятиях материала в дальнейшей свободной деятельности;
- сотрудничество образовательной организации с семьями воспитанников;
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- использование разнообразных педагогических технологий:
 - здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурные минутки);
 - игровые технологии (игровой сюжет занятия, использование разнообразных игр);
 - технология сотрудничества (совместная подготовка к праздникам);
 - информационно-коммуникационные технологии.

Интеграция содержания дошкольного образования:

Образовательные области	Направленность интеграции
Познавательное развитие	Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о малой Родине и отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях.
Речевое развитие	Развитие общения, обогащение словаря, развитие связной речи. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
Художественно-эстетическое развитие	Становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
Социально-	Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми

коммуникативное развитие	и сверстниками; усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.
Физическое развитие	Развитие крупной и мелкой моторики, овладение подвижными играми с правилами.

Виды деятельности:

- Игровая: дидактические игры и упражнения.
- Восприятие художественной литературы и фольклора: чтение и разучивание малых фольклорных форм и произведений удмуртских поэтов и писателей на удмуртском языке.
- Коммуникативная: диалог ребенка со взрослым, детей между собой, педагогов друг с другом и родителями.
- Трудовая деятельность: выполнение хозяйственно-бытовых поручений.
- Двигательная: подвижные игры

2.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК:

Календарный учебный график дополнительного образования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 общеразвивающей направленности» города Можги
на 2023– 2024 учебный год

месяц	сентябрь					октябрь					ноябрь				
дни год обучения		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27
		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28
		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29
		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30
	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	
старшая группа															
под. группа															
месяц	декабрь					январь					февраль				
дни год обучения		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26
		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27
		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28
		7	14	21	28	4	11	18	25		1	8	15	22	29
	1	8	15	22	29	5	12	19	26		2	9	16	23	
старшая группа															
под. группа															
месяц	март					апрель					май				
дни год обучения		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27
		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28
		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29
		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30
	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31
старшая группа															
под. группа															
месяц	июнь					июль					август				
дни год обучения	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26
	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
старшая группа															
под. группа															

Мониторинг 1 неделя сентября, последняя неделя мая	Учебные недели	Праздничные дни	Каникулы	Нейтральный цвет	Совместная деятельность педагога с детьми, родителями

2.4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ:

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год, в начале и в конце учебного года. Мониторинг осуществляется в соответствии с авторской программой Кузнецовой Р.А. «Жильёртись ошмес» («Журчащий родник»). Диагностика предусмотрена на 2 учебных года. Форма контроля проводится так же в виде участия в викторине по сказкам, выставок, участие в конкурсах.

2.5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Система оценок диагностики трехуровневая:

- 1 балл – «показатель не сформирован»;
2 балла – «показатель находится в стадии становления»;
3 балла – «показатель сформирован».

Педагогические диагностики представлены в виде таблиц, где указаны показатели, по которым проводится оценка.

1 –й год обучения (дети 5-6 лет)

№	ФИ ребенк а	Развитие ЗКР	Обогащение словаря				Развитие грамматического словаря			Развитие связной речи			ИТОГ	
		Правильное произношение отличительных звуков удмуртского языка	Объединение слов в группы по смысловому признаку (семья, одежда, овощи, домашние	Использование и понимание в речи местоимений, глаголов повелительного наклонения	Понимание удмуртских слов, обозначающих цвет, величину	Понимание удмуртских слов, обозначающих действия	Образовывание множественного числа существительных	Умение называть себя, членов семьи	Выражение просьбы на удмуртском языке	Образовывание удмуртских слов, обозначающих действие	Умение отвечать на вопросы взрослого на русском	Составление несложных фраз на удмуртском языке	Употребление в речи утвердительных и отрицательных конструкций	

2-й год обучения (дети 6-7 лет)

№	ФИ ребенка	Развитие ЗКР	Обогащение словаря		Развитие грамматическо го словаря			Развитие связной речи					ИТОГ
		Отчетливое произношение сходных по артикуляции и звучанию звуки	Понимание и называние предметов от 1 до 10	Понимание и называние глаголов, обозначающих физическое и эмоциональное	Составление сочетания	Составление конструкции личное местоимение + глагол	Понимание и называние в речи	Умение вести небольшой диалог	Краткое описание предмета	Использование языковых материалов в зависимости от ситуации: приветствие, обращение	Составление простых вопросительных предложений и ответы на них	Рассказывание стихотворений, считалок по иллюстрациям	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внимание к удмуртскому языку, как к главному элементу национальной культуры, органично и целесообразно воспитывать в дошкольном возрасте, когда усваивается разговорный язык, связанный с бытовой сферой общения и с окружающей действительностью, а также язык устного народного творчества.

Обучение удмуртскому языку в условиях полиязычной среды в системе дошкольного воспитания обладает большими потенциальными возможностями. Оно позволяет использовать особенности ребенка дошкольного возраста, свидетельствующие о быстром усвоении неродного языка в данном возрасте.

Раннее обучение языкам играет положительную роль в воспитании и развитии ребенка:

- воспитание у детей уважения и толерантности к носителям любой другой культуры;
- воспитать у ребенка уважение и интерес к удмуртскому языку как второму государственному (наравне с русским языком)
- воспитать интерес к сохранению удмуртского языка, как к главному элементу национальной культуры.
- приобщение детей к произведениям поэтов Удмуртии

Составлен календарный план воспитательной работы, который реализуется в течении всего учебного года, через различные направления воспитания: трудовое, социальное, познавательное, трудовое, этико – эстетическое.

1- й год обучения

Направление воспитания	Раздел (блок) темы	Мероприятие	Месяц
Социальное	«Я – человек»	Рассматривание фотоальбомов «Моя семья»	Октябрь
Познавательное	«Цвета»	Опыты с водой «Покрасим воду»	Ноябрь
Патриотическое, познавательное	«Растительный и животный мир»	Виртуальная экскурсия в фермерское хозяйство	Декабрь
Познавательное, патриотическое,	«Растительный и животный мир»	Просмотр фильма о животных, проживающих в Удмуртии	Январь
Трудовое	«Наш быт»	Выполнение поручений: « Собери посуду», «Разложи вилки и ложки на столе»	Февраль
Этико-эстетическое Патриотическое	«Времена года»	Прослушивание музыкального произведения П.И. Чайковского «Времена года. Март. Жаворонок»	Март

2- й год обучения

Направление воспитания	Раздел (блок) темы	Мероприятие	Месяц
Познавательное	«Моя Родина»	Беседа, с рассматриванием фотоальбома «Мой город»	Сентябрь
Физическое и оздоровительное	«Мое здоровье»	Коллаж «Здоровый образ жизни»	Ноябрь
Познавательное, патриотическое	«Удмуртский фольклор»	Просмотр мультфильма «Лиса и петух» (на русском языке)	Март
Патриотическое	«Удмуртский фольклор»	Выставка книг А. Леонтьева	Апрель
Физическое и оздоровительное	Игра	Досуг «Удмуртские подвижные игры»	Май

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Байсарова Ю.П. «Огдырлыкы но» - Ижевск, Удмуртия, 1998.
2. Долганова Л.Н. «Юри-пери толпери: вазиськоньес, лыдьяськоньес, исаськоньес, жогвераньес, лэчитвераньес, выжыятъеньес» - Ижевск, Удмуртия, 2013.
3. Ившин В., Леонтьева И. «Кызйылын пуке зичы» удмурт нылпи фольклор» - Ижевск,
4. Келарева Е.А., Кузнецов Ю.В. «Зольгыри: нылпиослы кырзанъе» - Ижевск, Удмуртия, 2011.
5. Кузнецова Р.А. «Журчащий родник» - Ижевск, 2017.
6. Хайдаров Н.В. «Люкасыгурьес: нылпи кырзаньес» - Ижевск, Удмуртия, 2013.

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название программы:	«Жильыртись ошмес» («Журчащий родник»)
Направленность программы	социально-гуманитарная направленность
Срок реализации	2 года
Возраст обучающихся	5-7 лет
Кадровое обеспечение	Постникова Марина Михайловна, воспитатель.
Актуальность программы	Удмуртская республика – один из многонациональных субъектов Российской Федерации. Для воспитания уважительного отношения к национальному достоинству, культуре и языку народа необходимо развивать культуру межнационального общения, что в свою очередь требует создания условий для сохранения, изучения и самобытного развития языков и культур различных народов. В Удмуртии практически все дети владеют русским языком, в то же время воспитанники городских детских садов не владеют удмуртским языком, включая и детей-удмуртов. В городе Можге лишь 5 дошкольных образовательных организаций среди 20, обучают детей удмуртскому языку. Цифры явно говорят не в пользу двуязычия. Таким образом, в настоящее время остро стоит проблема сохранения удмуртского языка в дошкольном возрасте, когда наиболее эффективно усваивается разговорный язык.
Цель программы	Обеспечение гражданско-патриотического воспитания через обучение детей удмуртскому языку.
Задачи программы	1. Обучать детей конструктивным способам и средствам взаимодействия с окружающими людьми на удмуртском и русском языках в пределах доступной им тематики, предполагающее накопление словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи. 2. Развивать языковые способности детей, позволяющие ориентироваться в звучащей удмуртской речи, понимать и адекватно реагировать на нее. 3. Формировать чувство осознания себя как личности, уверенно ощущающей себя в двух языковых пространствах и культурах. 4. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение. 5. Приобщать детей к удмуртской культуре, формировать позитивное отношение к ней.

Планируемые результаты освоения программы	• Ребенок научится правильно произносить отличительные звуки удмуртского языка. • Способен ситуативно понимать речь взрослого и других детей, отвечать на вопросы участников общения. • Выполняет просьбы, произнесенные на удмуртском языке, по ходу действия игры или другой деятельности. • Может кратко описывать предметы и явления на удмуртском языке. • Рассказывать стихотворения на удмуртском языке. • Расширение кругозора воспитанников. • Приобщение детей к произведениям поэтов Удмуртии.
Уровень программы	Стартовый
Воспитательная работа	Внимание к удмуртскому языку, как к главному элементу национальной культуры, органично и целесообразно воспитывать в дошкольном возрасте, когда усваивается разговорный язык, связанный с бытовой сферой общения и с окружающей действительностью, а также язык устного народного творчества. Обучение удмуртскому языку в условиях полиязычной среды в системе дошкольного воспитания обладает большими потенциальными возможностями. Оно позволяет использовать особенности ребенка дошкольного возраста, свидетельствующие о быстром усвоении неродного языка в данном возрасте. Раннее обучение языкам играет положительную роль в воспитании и развитии ребенка: • воспитание у детей уважения и толерантности к носителям любой другой культуры; • воспитать у ребенка уважение и интерес к удмуртскому языку как второму государственному (наравне с русским языком); • воспитать интерес к сохранению удмуртского языка, как к главному элементу национальной культуры; • приобщение детей к произведениям поэтов Удмуртии. Составлен календарный план воспитательной работы, который реализуется в течение всего учебного года, через различные направления воспитания: трудовое, социальное, познавательное, трудовое, этическое – эстетическое.

